



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ X

(ผศ.ดร. ชานนท์ วอนศิริสรลง)

อาจารย์ที่ปรึกษา ภัทชนันท์

วันที่ 19 ต.ค. 2563

การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพองค์การของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เนาวรัตน์ ช่างเครื่อง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี
พ.ศ. 2563



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

ผศ.ดร. ชานัญญา วงศ์สวัสดิ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

โกวิท นามพงษ์

วันที่

19 ต.ค. 2563

THE DEVELOPMENT OF ORGANIZATIONAL HEALTH INDICATORS
OF SCHOOL UNDER PRIMARY EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE

NAOWARUT CHANGKRUEAG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL

VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2020


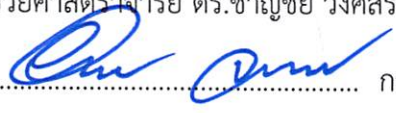
ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

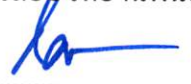

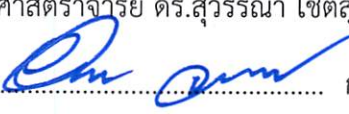



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาตัวบ่งชี้สุขภาพองค์การของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชื่อนักศึกษา เนาวัฒน์ ช่างเครื่อง
รหัสประจำตัว 56B74650204
ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม)

..... กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.แอนจิรา ศิริภิรมย์)


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.กนต์ฤทัย คลังพหล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาตัวบ่งชี้สุขภาพองค์การของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ไม่ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ชื่อนักศึกษา

เนาวรัตน์ ช่างเครื่อง

รหัสประจำตัว

56874650204

ปริญญา

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม

ลงชื่อ.....
(ผอ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทนงพันธ์
วันที่ 19 ตุลาคม 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบสุขภาพองค์การของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2) พัฒนาตัวบ่งชี้สุขภาพองค์การของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ 3) ตรวจสอบความสอดคล้องของตัวบ่งชี้สุขภาพองค์การของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ การดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบของสุขภาพองค์การของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มี 3 ขั้นตอนย่อย 1) ศึกษาและวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบบันทึกข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา 2) สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และ 3) สังเคราะห์องค์ประกอบสุขภาพองค์การในสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบบันทึกข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นตอนที่ 2 พัฒนาตัวบ่งชี้สุขภาพองค์การของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบบันทึกข้อมูลสำหรับการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบความสอดคล้องของตัวบ่งชี้สุขภาพองค์การของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 1,060 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบตัวบ่งชี้สุขภาพองค์การของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มี 7 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การสร้างทีมผู้นำ 2) การสร้างความชัดเจนขององค์การ 3) การสื่อสารขององค์การ 4) การเสริมสร้างองค์การ 5) สิ่งแวดล้อมขององค์การ 6) ความสำเร็จขององค์การ และ 7) การมุ่งเน้นวิชาการ

2. ตัวบ่งชี้สุขภาพองค์การของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มี 7 องค์ประกอบ 53 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 1) การสร้างทีมผู้นำ มี 7 ตัวบ่งชี้ 2) การสร้างความชัดเจนขององค์การ มี 8 ตัวบ่งชี้ 3) การสื่อสารขององค์การ มี 9 ตัวบ่งชี้ 4) การเสริมสร้างองค์การ มี 7 ตัวบ่งชี้ 5) สิ่งแวดล้อมขององค์การ มี 6 ตัวบ่งชี้ 6) ความสำเร็จขององค์การ มี 9 ตัวบ่งชี้ และ 7) การมุ่งเน้นวิชาการ มี 7 ตัวบ่งชี้

3. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโมเดลการวัดองค์ประกอบตัวบ่งชี้สุขภาพองค์การของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์โดยมีค่า RMSEA = 0.06, RMR = 0.00, NFI=0.97, CFI = 0.98 และค่า CN = 228.51

คำสำคัญ : ตัวบ่งชี้ สุขภาพองค์การ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว


ลงชื่อ.....
(ดร.ชัชชัย วรวิสารรัตน์)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....ในดรินทร์


วันที่ 19 ๗ ๒๕๖๓

Thesis Title	The Development of Organizational Health Indicators of School under Primary Educational Service Area Office
Student	Naowarut Changkrueag
Student ID	56B74650204
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chanchai Wongsirasawat
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charuntum

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 

(ผศ.ดร.ช.ไพฑูริย์) วงศ์สิริสวัสดิ์

อาจารย์ที่ปรึกษา 

วันที่ 19 ตุลาคม 2563

ABSTRACT

The purpose of this research was to: 1) study and analyze the components of organizational health of school under Primary Educational Service Area Office, 2) develop the organizational health indicators of school under Primary Educational Service Area Office, and 3) examine the validation of organizational health indicators of school under Primary Educational Service Area Office. The research methodology included 3 steps as follows. Step 1; study and analyze the components of organizational health of school comprised three sub-steps. 1) To study and analyze the related documents and research by using form of document analysis. Data were analyzed by content analysis. 2) Interviewing 9 experts chosen by purposive sampling. The research instrument was the interview form. Data were analyzed by content analysis. 3) To synthesize components of organizational health of school. The research instrument used was record forms. The data were analyzed by content analysis. Step 2; develop the organization health indicators of the school under the office of Primary Education Service Area Office. The researcher using focus groups involving 9 experts. The research instrument was recording form for focus group. The data were analyzed by content analysis. Step 3; examine the validation of organizational health indicators of school under Primary Educational Service Area Office. The sample consisted of 1,060 administrators of school under Primary Educational Service Area Office by multistage random sampling. The research instrument used for the data collection were five-point rating scale questionnaire with the reliability at 0.97. The data were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation and confirmative factors analysis.

The results of the research were as follows:

1. The components of organizational health indicators of school under Primary Educational Service Area Office, there are 7 components; which are: 1) leadership team building, 2) establishing organizational clarity, 3) organizational communication, 4) organizational

strengthening, 5) organization environment, 6) organizational success, and 7) focus on academic.

2. The organizational health indicators of school under Primary Educational Service Area Office, there are 7 components; 53 indicators, which are: 1) leadership team building; 7 indicators, 2) establishing organizational clarity; 8 indicators, 3) organizational communication; 9 indicators, 4) organizational strengthening; 7 indicators, 5) organization environment; 6 indicators, 6) organizational success; 9 indicators, and 2) focus on academic; 7 indicators.

3. Confirmatory factor analysis of organizational health indicators of school under Primary Educational Service Area Office was found that the model is consistent with the empirical data with RMSEA = 0.06, RMR = 0.00, NFI=0.97, CFI = 0.98 and CN = 228.51.

Keywords: Indicator, Organizational Health, Primary Educational Service Area Office

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ลงชื่อ.....
(อ.พ. ดร.จ.ช.ชัย อวดสุวรรณดี)
อาจารย์ที่ปรึกษา..... รินทรนิษฐ์ .
วันที่ 1๑ ตุลาคม 25๖3